

DESCOLONIZAR, DESCAPITALIZAR Y DESPATRIARCALIZAR LOS CONOCIMIENTOS Y LAS LUCHAS DESDE EL SUR GLOBAL

**DESCOLONIZAR. DESCAPITALIZAR Y
DESPATRIARCALIZAR LOS CONOCIMIENTOS Y
LAS LUCHAS DESDE
EL SUR GLOBAL**



19.09.23
17- 20:30 hr. Facultat de Geografia i Història, UV
Crisis del sistema capitalista occidental, migracions y DDHH

26.09.23
17- 20 hr. Facultat de Geografia i Història, UV
Las epistemologies del sur: descolonización del conocimiento y las luchas

28.09.23
17- 20 hr. Facultat de Geografia i Història, UV
Mujeres, cuerpo y territorio desde la Economía feminista

02.10.23
17- 20 hr. Col·legi Major Rector Peset
Recuperación de saberes de la resistencia civil en la historia de València

05.10.23
17- 20 hr. Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, UV
Educación transformadora deseada

10.10.23
17- 20 hr. Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, UV
Estéticas decoloniales como reivindicación social








Centrada en la promoción y dinamización de diálogos interdisciplinares desde las experiencias situadas y las formas de producir conocimientos y saberes desde el Sur Global.

El propósito es abrir espacios de debate y reflexión a partir de metodologías con fuentes plurales y deslocalizadas de conocimiento crítico, respecto al eurocentrismo, que cuestionan la hegemonía occidental como relato universal y homogeneizante, para conocer, interpretar y legitimar a través de otros prismas las bases conceptuales y prácticas de un vasto repertorio de resistencias al colonialismo, el capitalismo y el cisheteropatriarcado a escala global en general, y en las sociedades situadas de Sur y del Norte en particular.

Ejes sobre los que se basan los objetivos de las formaciones

- La interpretación del mundo es plural, desborda y no está condicionada o subsumida a la representación y perspectiva eurocéntrica acerca del mismo
- Las transformaciones emancipatorias y agenciadoras no están sujetas a relatos basados en teorías críticas con único foco y fuente de producción en el Norte global
- Las epistemologías del Sur reivindican un pluriverso y un amplio sistema de diálogos y ecologías de saberes válidas

Metodología y estructura general

La formación constará de las siguientes 6 sesiones presenciales, de entre 3 horas y 3,5 horas cada una.

Ciudad: La sesiones serán presencialmente en València

Lugar: Facultat de Geografia i Història i de Filosofia i Ciències de la Educació de la UV y en el Col·legi Major Rector Peset.

1. Contexto geopolítico actual: crisis del sistema capitalista occidental, migraciones y DDHH. Martes 19 de septiembre de 17 a 20:30
 - a. Lugar: Salón de grados de la Facultat de Geografia i Història de la UV.
2. Las epistemologías del sur: producción de saberes, descolonización del conocimiento y papel de los movimientos sociales. Martes 26 de septiembre de 2023 de 17 a 20:30
 - a. Lugar: Salón de grados de la Facultat de Geografia i Història de la UV.
3. Mujeres, cuerpo, territorio e introducción a la Economía feminista desde el Buen vivir. Jueves 28 de septiembre de 17 a 20
 - a. Lugar: Salón de grados de la Facultat de Geografia i Història de la UV.
4. Recuperación de saberes y memoria desde la resistencia civil en la historia de València. Lunes 2 de octubre de 17 a 20
 - a. Lugar: Sala seminari I del Col·legi Major Rector Peset
5. Diseño de la educación transformadora deseada. Jueves 5 de octubre de 2023 de 17 a 20
 - a. Lugar: Facultad de Filosofia i Ciències de la Educació (**pendiente de confirmación**)
6. Estéticas decoloniales y arte como reivindicación social. Martes 10 de octubre de 17 a 20
 - a. Lugar: Facultad de Filosofia i Ciències de la Educació (**pendiente de confirmación**)

Aforo: para un máximo de 30 personas por sesión, bajo la modalidad tanto de asistencia completa a toda la formación como a sesiones sueltas.

Metodología general: una hora y media destinada a la parte teórica de la sesión y otra hora y media para talleres prácticos, testimonios y/o dinámicas participativas para algunas de las sesiones.

Se compaginarán sesiones de perfil más teórico-académico con otras más situadas y dinámicas, que se enfoquen desde el agenciamiento, metodologías dialógicas y participativas y propongan recorridos por historias de vida encarnadas de las personas del Sur, racializadas y/o migrantes que serán las principales encargadas de preparar y conducir sesiones desde sus saberes.

Sesiones

1. Contexto geopolítico actual: crisis del sistema capitalista occidental, migraciones y DDHH.

Fecha y hora: martes 19 de septiembre de 17 a 20:30

Esta sesión se propone en forma de dos bloques monográficos más omnicomprendidos, para introducir contextos complejos desde ángulos críticos y aproximar así a un panorama actual de crisis múltiples y sistémicas, tanto a escala global como regional, y dar herramientas analíticas que permitan su lectura desde múltiples miradas académicas, experienciales y activistas.

Primer bloque

Ponente: Adilia de las Mercedes, investigadora, jurista y especialista en litigio estratégico por la defensa de los DDHH y de los derechos de las personas migrantes, con especial foco en el derecho a su protección internacional y el reconocimiento de su identidad legal.

Duración: 1:30 h + 15 minutos de preguntas

Este bloque se centrará en el contexto estatal y europeo de desigualdad de derechos, con acusado impacto sobre las personas migrantes sin documentación, especialmente manifiesto entre las mujeres. Todo ello en el marco de una ausencia de políticas que aborden la responsabilidad y memoria histórica sobre el impacto del modelo colonial que aún afecta en forma de extractivismo y relaciones desiguales entre países del Norte y del Sur Global, generando consecuentes movimientos migratorios, muchos de ellos con raíz en crisis climáticas y violencias estructurales enraizadas en este modelo.

Se abordarán los marcos de gestión migratoria, incluidos el marco legislativo de España (Ley de Extranjería) y el nuevo Pacto Europeo sobre Migración y Asilo, basados en el securitismo, la criminalización de las personas migrantes a través de la industria del control migratorio instituida en la frontera Sur, la externalización de las fronteras y el creciente uso de la inteligencia artificial para el reforzamiento de la gestión fronteriza de forma discriminatoria. Se hará una contextualización de los derechos fundamentales vulnerados, así como de las iniciativas de defensa del derecho a la vida, a la movilidad humana, a la identidad legal y a la regularización de todas las personas migrantes repasando iniciativas vigentes como la de Walking Bordes, el litigio estratégico de DEMOS y la ILP impulsada desde su agencia por un vasto movimiento estatal de personas migrantes autoorganizadas.

Segundo bloque

Ponente: Andrés Piqueras, profesor titular de Sociología de la UJI.

Duración: 1 h y 30 minutos + 15 minutos de preguntas

La sesión cerrará con el bloque dedicado a la reflexión sobre la crisis del capitalismo y sus repercusiones geoeconómicas, geoestratégicas y geoecológicas, entre otras dimensiones; así como acerca de las consecuencias en el concepto de desarrollo, las condiciones de “imposibilidad” de realizar Agendas como la 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el marco del auge del anti-desarrollo como corriente.

2. Las epistemologías del sur: producción de saberes, descolonización del conocimiento y papel de los movimientos sociales.

Fecha: Martes 26 de septiembre de 2023 de 17 a 20:30

En la sesión se cuestionará la concepción y la forma de dar sentido al mundo que se tiene desde occidente y el Norte Global como la única y como la óptima (etnocentrismo).

Primer eje temático

Ponente: María Paula Meneses, investigadora principal del CES de Coimbra

Tiempo: 2 h.

Se reflexionará acerca de cómo la lectura de la realidad no solo tiene enfoque homogéneo, sino multifocal y pluricentrado, poniendo de relieve las formas de interpretar el mundo desde algunos de los conocimientos y pensamientos africanos y latinoamericanos registrados.

La sesión discurrirá de este posicionamiento más abstracto y teórico a uno que aborde el repertorio de prácticas políticas encarnadas desde el poder popular, situadas a escala local y comunitaria en los sures, pero con eco global, a partir de un recorrido por sus activaciones y acciones colectivas desde movimientos sociales con vocación de transformación social.

Segundo eje temático

Ponentes:

- Jaldía Abubakra de Masar Badil
- Esjaba Messaoud de Zemmur, Asociación de Saharauis en València
(pendiente de confirmar)

Tiempo: 1 h 30 min.

Se visibilizarán las violencias y vulneraciones de derechos que históricamente han enfrentado, las aún vigentes, así como el papel de las mujeres en estas luchas y resistencias por la autodeterminación y la defensa de sus territorios.

Desde la asociación palestina Masar Badil y la saharauí Zemmur abrirán un diálogo sobre cómo se sitúan en el Sur y cómo desde esa posición geopolítica, generan conocimientos, luchas reivindicativas y emancipatorias de opresiones sistémicas.

3. Mujeres, cuerpo, territorio e introducción a la Economía feminista desde el Buen vivir

Fecha: Jueves 28 de septiembre de 17 a 20

El propósito de esta sesión es reflexionar sobre los límites que supone el modelo expansionista y extractivista neoliberal, basado en la explotación de los ecosistemas, para el cumplimiento efectivo de los ODS sobre tierra, territorio, medio ambiente, seguridad alimentaria, derecho humano al agua y orientados a generar condiciones para la realización de los derechos de las mujeres, desde su diversidad cultural y comunitaria.

Primer eje temático

Ponente: Sandra Lucía Poveda - Investigadora social y gestora de proyectos en acción humanitaria, desarrollo y sensibilización en migración forzada

Fecha propuesta: Jueves 28 de septiembre de 2023

Duración: 1 h.

El eje articulador de este bloque será más conceptual e introductorio, introduciendo alternativas a las barreras que supone el modelo extractivista, partiendo de la contextualización de conflictos socioambientales que enfrentan las comunidades del sur debido a intervenciones empresariales que vulneran los derechos y el territorio en el que se instalan.

Frente a estas vulneraciones de derechos y destrucción del medioambiente, se introducirá las luchas y resistencias que realizan las comunidades por su modo de existencia y por su propia vida. Particularmente nos centramos en la defensa que hacen las mujeres, bajo la noción de cuerpo-territorio, principio postulado por las mujeres mayas sanadoras de Guatemala, extensible a otras cosmovisiones del Sur que vertebran una lucha omnicompreensiva y un cuidado por el equilibrio de todos los elementos constitutivos de ese territorio que encarnan y a la vez les rodea a ellas y a sus comunidades. Se situará por qué desde estas visiones el cuerpo se configura como principal campo de lucha y resistencia de las mujeres en defensa del territorio que habitan socialmente.

Testimonio desde el Sur:

Ponente: Defensora de derechos humanos y del territorio.

Duración: 30 min.

Para complementar este primer eje, contaremos con la voz y la experiencia de una mujer defensora para que pueda ilustrar de primera mano cómo las mujeres se organizan y resisten colectivamente frente al extractivismo y el expolio. Abordará algunas estrategias actuales e históricas para la resistencia, sus principales luchas vigentes y algunos de los impactos que enfrentan y afectan al cuerpo como primer territorio de lucha y defensa, y referente que da sentido a las formas comunitarias de habitar el mundo, con correlato en todos los elementos con los que mantienen interdependencia.

Segundo eje

Ponente: Silvana Cabrera. Facilitadora grupal con perspectiva interseccional y decolonial. Activista antirracista y por los derechos de las personas migrantes.

Duración: 1h 30 min

Esta parte estará será un taller práctico basado en el modelo del Buen Vivir y su corriente comunitarista, enfocado desde la organización a partir del principio del *Ayni* con raíz en la cosmovisión originaria andina, como hilo conductor. Este principio representa la reciprocidad como base de las relaciones comunitarias, una noción a trabajar grupalmente para articular alternativas a las interrelaciones socioeconómicas individuadas que predominan en occidente. Se analizarán las condiciones de posibilidad para el despliegue de este principio en el Nortel Global y en la sociedad valenciana en particular, con énfasis en el cuestionamiento del privilegio blanco y en el principio de reparación, desde la perspectiva de las mujeres y comunidades andinas situadas y en la diáspora.

4. Recuperación de saberes y memoria desde la resistencia civil en la historia de València

Fecha: Lunes 2 de octubre de 17 a 20

Facilitador: Jorge Ramos, profesor de historia de la UV y formador de la formación en epistemologías del Sur de CLACSO.

Duración: 3 h

Esta sesión constará de una primera parte en la que se realizará una ruta por el centro de València, destacando las experiencias de resistencia y organización popular de mujeres subalterizadas, dentro de la revolución social colectivista, así como de aquellas resistencias y realidades que viven algunos pueblos del Sur Global en la actualidad, como ataques aéreos que amenazan el derecho a la vida y a su integridad.

Posteriormente se realizará un contramapeo urbano colectivo para construir un nuevo relato que visibilice otra manera de relacionarnos con la ciudad, a partir de una mirada crítica orientada a facilitar el tejido de una red de interrelaciones para imaginar y poner en práctica nuevos modelos de producción y reproducción social, económica y cultural.

5. Diseño de la educación transformadora deseada.

Fecha: Jueves 5 de octubre de 2023 de 17 a 20

Facilitador: Donatella Donato, pedagoga y profesora de Magisterio de la Universitat de València y Emilia Heredia, ganchillera luchadora y alumna Magisterio

Fecha propuesta: 5 de Octubre

Duración: 3 h.

Esta sesión se basa en el diagnóstico de que las diversas y constantes reformas educativas corroboran el predominio de un pensamiento eminentemente materialista. La enseñanza, la escuela y la universidad tienen cada vez menos espacios para construir una antroposofía o enfoque holístico, y ante esta carencia de referencias valóricas el alumnado propende a comportarse como entes consumidores de contenidos, repetidores de discursos desde la memoria

y la falta del propio discernimiento autónomo, dejando a un lado el pensamiento crítico y el fomento de su capacidad de construcción colectiva de saberes.

Para ello se plantea una sesión con diferentes experiencias de educación transformadora, a través de una narrativa compartida en la que se exploren los sentidos y sentimientos que despiertan trabajar hacia una educación transformadora. Se trabajarán con las experiencias de:

- Ganchilleras Luchadoras y el uso del ganchillo para construir saberes y crear redes interculturales entre mujeres.
- Experiencia en Magisterio Educación Infantil, sobre decolonialidad. Junto con el alumnado, se contará la experiencia realizada, lo que han aprendido, plasmado en sus trabajos de fin de curso, una maqueta sobre su aula ideal de infantil. También se expondrán las maquetas realizadas.

Finalmente habrá un taller práctico en el que reflexionar sobre el espacio de la universidad deseada, que, como una institución viva, se posicione al servicio de las necesidades de la sociedad, promocionando la reflexión desde lo global, bajo valores y prácticas como la creatividad y la libertad.

6. Estéticas decoloniales y arte como reivindicación social

Fecha: Martes 10 de octubre de 17 a 20

Ponente: Quinny Martínez Hernández, repentista, poeta, escritora, editora y gestora cultural, de origen raizal y afrocolombiano. Dinamiza actividades culturales y artísticas interdisciplinarias.

Duración: 3 h.

En esta última sesión se expondrá la capacidad y el potencial del lenguaje artístico para explorar formas diversas de comunicación decolonial y de representación de reivindicaciones sociales. La sesión abordará las iniciativas actuales que, tanto en el Norte como en el Sur, potencian la poesía, la música, la pintura o las artes escénicas como herramientas de descolonización, y situará a la oralidad, gestualidad y movimiento del cuerpo como elementos transversales a las estéticas decoloniales. Se trata de abordar cómo estos vehículos expresivos exponen la discriminación y estigmatización desde palabras como inmigrante o extranjero, colocando en su lugar la apropiación y agencia que se construye desde una consciencia antirracista y decolonial con fuente en personas migrantes y racializadas como principales agitadoras culturales y productoras de una nueva estética, gramática y narrativa tanto visual y escrita, como interdisciplinar.

Como cierre se realizará un taller de estética decolonial para escribir, narrar, actuar, contar y reflexionar, con un enfoque vivencial, y a partir de nociones como el cuerpo, la oralidad y la conexión con nuestro origen, raíces o ancestralidad. Se propondrá posteriormente su respectiva representación poético-escénica y se cerrará con una breve muestra de repentismo poético como expresión popular del Sur (isla de San Andrés). Este taller, será una oportunidad para la creación y reflexión en torno a las posibilidades de visualizar una estética descolonial.