



¿CÓMO CONSTRUIR LÍNEAS DE BASE EN PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO?

En Valencia, 27 y 28 de Junio

¿Tu organización tiene problemas para construir líneas de base en proyectos de EpD? ¿Tienes dificultades con la construcción de indicadores? ¿Necesitas apoyo para operativizar las variables? ¿Te gustaría profundizar en estos aspectos?

1. Objetivo del Curso

Este taller se ha planteado como un espacio para profundizar en el aprendizaje y construcción de una línea de base para los proyectos de EpD. Tras la baremación de los proyectos presentados a la convocatoria de EpD de la Generalitat Valenciana desde el grupo de EpD se considera necesaria esta formación sobre indicadores de EpD aplicados a línea de base / diagnóstico, poniendo énfasis en la evaluación por criterios / indicadores.

Siendo así, la jornada busca **profundizar en la construcción de líneas de base para proyectos de EpD** con enfoque de género y basado en derechos desde una perspectiva práctica, de proceso real de su aplicación y puesta en práctica en el ámbito de la Educación para el Desarrollo.

2. Programa detallado y metodología

Contenidos

1. Conceptualización de las **especificidades de los proyectos de EpD** de la Generalitat Valenciana.
2. El **ciclo del proyecto y la evaluación**.
3. El diseño de varios elementos clave como son los **indicadores desde la EpD**.
4. **La construcción de líneas de base: indicadores y variables, protocolo e instrumentos de medición**.

TALLERES PRÁCTICOS

- Elaboración de indicadores en una matriz de proyecto (educación para el desarrollo) (con ejemplos reales de un proyecto)
- Crítica y construcción de indicadores para una línea de base de un proyecto de EpD (con ejemplos reales)



Metodología

El curso tendrá una dinámica teórico- práctica muy participativa. Durante las dos sesiones se combinarán pequeñas exposiciones conceptuales con la realización de talleres, y dinámicas prácticas que permitan apropiarse el aprendizaje y la experiencia evaluativa.

Se realizarán algunos ejercicios enfocados a la construcción y mejora de indicadores en la matriz y en las líneas de base de EpD.

Se entregará material y bibliografía adicional cuya lectura se recomienda para una mayor comprensión el curso (dado el tiempo limitado de la sesión). Se compartirán algunos ejemplos reales.

3. Facilitadores

Para el desarrollo del taller se contará con Dominic Wyatt como facilitador, aunque la preparación del curso se desarrollará por Dominic Wyatt y Monika Mena.

4. Bibliografía soporte

Sobre evaluación en general

- AGENCIA NORUEGA DE DESARROLLO (NORAD) (1997): *Evaluación de proyectos de ayuda al desarrollo. Manual para evaluadores y gestores*. Instituto de desarrollo y cooperación IUDC. Universidad Complutense de Madrid. CEDEAL. Madrid.
- BATLIWALA, SRILATHA y ALEXANDRA PITTMAN (2010): *Captando el cambio en la realidad de las mujeres. Una mirada crítica a los marcos y enfoques actuales de Monitoreo y Evaluación*. Association for Women`s right in Development (AWID). Canadá.
- BECK, T. (2006): *Evaluación de la Acción Humanitaria utilizando los criterios de la OCDE. Guía ALNAP para Agencias Humanitarias*. ALNAP- ODI. Traducido al Castellano por IECAH, Madrid.
- EUROPEAN COMMISSION (2004): *Project Cycle Management Guidelines. Aid Delivery Methods. Vol 1. Europeaid Cooperation Office, Brussels*. http://ec.europa.eu/comm/europeaid/reports/index_en.htm
- GONZALEZ, Lara. (2007) *Gestión estratégica y mejora continua para ONG de desarrollo*. Guía pedagógica para la gestión de organizacionales sociales locales. Proyecto PRO/k2/0003. HEGOA. Bilbao.
- _____ (2005): *La evaluación en la gestión de proyectos y programas de desarrollo. Una propuesta integradora en agentes, modelos y herramientas*. Servicio de Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria.
- JARA H. Oscar (1998): *Para sistematizar experiencias: Una propuesta teórica y práctica*. 3ª edición. Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA, San José de Costa Rica.
- MACCONNAN, Isobel (Editor) (1998): *The Sphere Project*. SCHR, InterAction with Voice, ICRC and ICVA, Genova. <http://www.sphereproject.org/spanish/manual/index.htm>
- MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES. SECRETARIA DE ESTADO PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y PARA IBEROAMÉRICA (MAE- SECIPI) (2007): *Manual de Gestión de Evaluación de la Cooperación Española. Aprender para mejorar*.



Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el Desarrollo. Madrid.
<http://www.mae.es>

- MURGUIALDAY, C., VASQUEZ, N. Y GONZÁLEZ, L. (2008). “Un paso más: Evaluación del impacto de género”. Cooperacció. Barcelona.
<http://www.kalidadea.org/documentos.htm>
- PNUD (2009): *Handbook on planning monitoring and evaluation for development results*. United Nations Development Programme, New York.
- <http://www.eldis.org/cf/rdr/?doc=44658&em=240909&sub=man>
- Proyecto COMPAS del Grupo URD (Urgent, Rehabilitation and Development Group) (Consulta en <http://www.urd.org/> y <http://www.projetqualite.org/es/index/index.php>)
- RAMILO; C. y C. CINCO (2005): *Metodología de Evaluación con perspectiva de género para proyectos de tecnología de la información y la comunicación. Una herramienta de aprendizaje para el cambio y el empoderamiento*. Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC). Traducido al Castellano en México.
<http://www.apcwomen.org/gem/>. Págs. 96- 132.
- VVAA (2009): Real time evaluations of humanitarian action. An ALNAP Guide. Pilot version. ALNAP. <http://www.eldis.org/cf/rdr/?doc=44687&em=240909&sub=man>

Sobre evaluación, EBDH y Género

- Beck, Tony (2006) *Evaluating humanitarian action using the OECD-DAC criteria*, Londres: ODI.
- Borja, Carmen, Paloma García y Richard Hidalgo (2011) *El enfoque basado en Derechos Humanos: [Evaluación e Indicadores]*, recuperado de: http://www.redenderechos.org/webdav/publico/evaluacionEBDH_final.pdf
- Davidson, E.J. (2000). “Ascertaining Causality in theory-Based Evaluation”, en Rogers, P.J., Hacsí, T.A., Petrosino, A., & Huebner, T.A (Eds.) *Program Theory in Evaluation: Challenges and Opportunities*. New Directions for Evaluations, 87.
- De Smedt, Thierry (2007) *Por una evaluación segmentada*, recuperado de: <http://www.iteco.be/antipodes/evaluer-pour-evoluer-26/Por-una-evaluacion-segmentada>
- González, Lara (2005) *La evaluación en la gestión de proyectos y programas de desarrollo. Una propuesta integradora en agentes, modelos y herramientas*, Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- González, Lara y Clara Murguialday (2004) «Evaluar con enfoque de género», *Cuadernos Bakeaz*, Nº 66, Bakeaz, Bilbao.
- Ligeró, Juan Andrés (2011) *Dos métodos de evaluación: criterios y teoría del programa*, Madrid: Fundación Universitaria San Pablo CEU.
- Ligeró, Juan Andrés, Julia Espinosa, Carmen Mormeneo y María Bustelo (2014) *Diferentes aproximaciones para hacer una evaluación sensible al género y al enfoque basado en derechos humanos para el desarrollo*, Madrid: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación
- Mosangini, Giorgio (2012) *Evaluación de iniciativas de cooperación descentralizada pública*, Barcelona: Diputación de Barcelona
- Murguialday, Clara, Norma Vázquez y Lara González (2008) *Un paso más: Evaluación del impacto de género*, Barcelona: Cooperacció
- Naciones Unidas (1979) *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer*, recuperado de: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm>
- Naciones Unidas (1995) *Declaración y Plataforma de Acción de Beijing*, recuperado de: <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20S.pdf>



- Ochoa, M^a Dolores y M^a Paz Torres (2012) *Aprendiendo de nuestras experiencias*, recuperado de: <http://www.iniciativasdecooperacionydesarrollo.com/wp-content/uploads/2015/01/evaluar-la-educacion-3b3n-para-el-desarrollo-aprendiendo-de-nuestras-experiencias.pdf>
- OCDE (1991), *DAC Principles for Evaluation of Development Assistance*, París: OCDE.
- OCDE (2005) *Joint Evaluations: Recent Experiences, Lessons Learned and Options for the Future (DAC Evaluation Network Working Paper)*, París: OCDE.
- OCDE (2008) *Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo y programa de acción de Accra*, París: OCDE.
- Osuna, J. y Márquez, C. (ed.), (2000), *Guía para la evaluación de políticas públicas*, Sevilla: Instituto de Desarrollo Regional/Universidad de Sevilla.
- Theis, Joachim (2004) *Promoting Rights based Approaches*, Estocolmo: Save the Children Sweden.
- UNEG (2011) *Integración de los derechos humanos y la igualdad de género en la evaluación – hacia una guía del UNEG*, recuperado de: www.uneval.org/document/download/1423

Sobre indicadores

- ACDI / CIDA (1998): *Porqué y cómo utilizar los indicadores de género*. Servicio Nacional de la Mujer, SERNAM. Santiago de Chile.
- CEA D'ANCONA, M^a Ángeles (1999): *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Editorial Síntesis, Madrid.
- ESCALANTE A. y PEINADOR R. (1999). *Ojos que ven... corazones que sienten: Indicadores de equidad*. Serie hacia la equidad, número 6. Unión mundial para la naturaleza y Fundación Arias para la paz y el progreso humanitario. Costa Rica.
- GONZALEZ, L.; ALONSO, I.; FERNÁNDEZ, A.; LÓPEZ, A.; IÑARRA, M.L. *Indicadores de consulta para el diagnóstico y evaluación de intervenciones de desarrollo*. Bilbao, 2007 (PDF).
- INI- Instituto Nacional Indigenista: *Indicadores de género y Organización, de aplicación en los grupos de mujeres y hombres que conforman los Fondos regionales*. CAMUR Estatal y CAMUR regionales, Proyecto Indígena de Desarrollo. Componente de apoyo a la mujer rural. Documento.
- KLASSEN, S (2004): *Gender related- indicators of Well-being*. Discussion Paper, n^o 2004/05. World Institute for Development Economics research- WIDER. ONU- WIDER, Helsinki.
- QUINTERO, Jose Manuel (2011): *"Evaluación de políticas culturales con enfoque de desarrollo local"*. Ponencia en el Seminario Cultura y Desarrollo. Diseño de Indicadores. Ciudad de México, noviembre de 2011
- QUINTERO, Victor Manuel (2002). *Evaluación de proyectos sociales. Construcción de Indicadores*. 4 ed. Fundación Fes. Cali.
- UNEG (2011): *Integración de los derechos humanos y la igualdad de género en la evaluación- hacia una guía del UNEG*. Grupo de trabajo del UNEG sobre Derechos Humanos e Igualdad de Género. Documento, pdf
- VVAA (2004): *Línea de base. Aspectos metodológicos para la construcción de indicadores*. Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE. Bogotá.
- VVAA: *Recoger, gestionar y comunicar la información*. Guía para el S y E de proyectos. Sección 6. Gestión orientada al impacto en el desarrollo rural. FIDA, Roma. Documento. www.ifad.org



- VVAA (2004): Indicadores de Genero. *Lineamientos conceptuales y metodológicos para su formulación y utilización de los proyectos FIDA en América Latina y el Caribe.* PREVAL/ PROGENERO, Perú.
- World Wide Foundation- WWF (1999): *Señales de éxito. Guía del Usuario sobre indicadores.* Documento traducido por Orlando Valverde y editado por Ada Ocampo (PREVAL).

Sobre Educación al desarrollo

- ALBOAN (2011): *Cambia las decisiones, metodología para la incidencia social.* Manuales educativos ALBOAN. Bilbao.
- CSE (2007): *Acercando experiencias de Educación para el Desarrollo.*
- MESA, Manuela (2012): *La educación para el desarrollo: un ámbito estratégico para la cooperación al Desarrollo,* en GOMEZ GALAN, M.,y CAMARA LOPEZ, L. (Coords). (2012): *La gestión de la cooperación al Desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas.* CIDEAL, Madrid.